



VK.COM/MED_ACADEM

Сентябрь 2019 | № 45

Медицинская
академия



40

лет педиатрическому
факультету

ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 40 ЛЕТ!

На сегодняшний день педиатрический факультет — один из самых востребованных факультетов академии.

На нём созданы все условия для высококачественной подготовки специалистов. Кафедры оснащены современным лечебным и диагностическим оборудованием, компьютерной техникой, что позволяет реализовать эффективные методы обучения. Крупные лечебные учреждения города являются клиническими базами академии.

Профессорско-преподавательский состав факультета — это прекрасные педагоги, учёные, клиницисты. Ежегодно на факультет в среднем поступает 120 первокурсников. За время существования педиатрического факультета выпущено более 3500 молодых специалистов, которые успешно практикуют не только в пределах Забайкальского края, но и в других регионах страны.

Приоритетные направления:



1. Подготовка компетентных специалистов в области педиатрии, востребованных в системе здравоохранения, обладающих необходимым набором компетенций, согласно

профессионального стандарта по направлению подготовки.

2. Повышение уровня сформированности профессиональных навыков



требованию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия» и действующего про-

моладых специалистов на клинических базах академии и в Центре практических навыков.

Особенностью образовательного про-

цесса на педиатрическом факультете является то, что студенты с первого курса обучения работают с самым сложным и ответственным контингентом пациентов — детьми с периода новорожденности до подросткового возраста, что требует глубо-

ких знаний, ответственности и высокого профессионализма. Важное значение отводится практической подготовке студентов. Формирование навыков и умений происходит в процессе практических

занятий, а также во время ежегодного прохождения производственных практик, начиная с первого курса обучения.

Ведущие медицинские организации города и края являются клиническими базами факультета, где студенты имеют возможность повышать уровень практической подготовки у постели больного.

Выпускники имеют возможность продолжить обучение в ординатуре по различным специальностям.

Материал подготовлен сотрудниками библиотеки ЧГМА

СКВОЗЬ ГОДА...

Педиатрический факультет был открыт 1 сентября 1979 года в Международный год ребёнка по решению Министерства здравоохранения РСФСР. Главной целью создания факультета стала подготовка забайкальских врачей-педиатров, необходимость в которых связана со значительным увеличением объёма специализированной помощи детскому населению.

Большая заслуга в открытии педиатрического факультета принадлежит первому секретарю обкома КПСС М.И. Матафонову, ректору ЧГМИ, профессору, академику РАМН В.Н. Иванову, заведующему областным отделом здравоохранения О.Н. Троицкому и первой заведующей кафедрой педиатрии лечебного факультета - профессору Е.П. Четвертаковой. Они многократно ходатайствовали перед правительством и МЗ РФ о необходимости открытия при ЧГМИ педиатрического факультета. По результатам приемных экзаменов в 1979 года были зачислены на педиатрический факультет первые 100 абитуриентов. Среди них преимущественно выпускники средних школ Читинской обла-

сти и г. Читы. Первого сентября 1979 года педиатрический факультет провел своё первое торжественное собрание. Это был День посвящения в студенты — настоящий праздник для преподавателей и первых студентов факультета. Первым деканом педиатрического факультета ЧГМИ был назначен доцент кафедры госпитальной педиатрии Анатолий Владимирович Серкин. Обладая большими организаторскими способностями

и высоким профессионализмом, он внёс весомый вклад в развитие и укрепление факультета. Под его руководством организовывались кафедры и курсы, совершенствовался профессорско-преподавательский состав, готовились молодые кадры, закладывались традиции факультета. Первым заместителем декана стал доцент Б. В. Лозовский, доцент кафедры судебной медицины. Деканат активно разрабатывал планы работы факультета, осуществлял контроль за учебной дисциплиной студентов, занимался организацией быта студентов в общежитии. Организация, формирование, развитие факультета составляли особый раздел перспективного плана ЧГМИ. Декану выделили помещение, студентов расселили по общежитиям института. Впоследствии общежитие № 3 было закрепле-

ние. Председателем Совета факультета был утверждён декан. При деканате были созданы факультетские комиссии: учебно-воспитательная, методическая, проблемная, стипендиальная и Совет общежития. Оперативно решалась и кадровая политика. Так, в аспирантуру по педиатрии были направлены лучшие специалисты, с отличием окончившие субординатуру и ординатуру. Некоторые преподаватели прошли конкурсный отбор и



Выпускники педиатрического факультета

ми и высоким профессионализмом, он внёс весомый вклад в развитие и укрепление факультета. Под его руководством организовывались кафедры и курсы, совершенствовался профессорско-преподавательский состав, готовились молодые кадры, закладывались традиции факультета. Первым заместителем декана стал доцент Б. В. Ло-

зовский, доцент кафедры судебной медицины. Деканат активно разрабатывал планы работы факультета, осуществлял контроль за учебной дисциплиной студентов, занимался организацией быта студентов в общежитии. Организация, формирование, развитие факультета составляли особый раздел перспективного плана ЧГМИ. Декану выделили помещение, студентов расселили по общежитиям института. Впоследствии общежитие № 3 было закрепле-

но за педиатрическим факультетом. Был организован Совет факультета, членами которого стали ведущие клиницисты, учёные, преподаватели, уже вписавшие прекрасные страницы в летопись института. Среди них: профессор Е.П. Четвертакова, доцент А.В. Серкин, О.Г. Максимова, Т.А. Федосеева, Л.Б. Маюн, К.Г. Носков, Л.С. Муравко и дру-

гие. Председателем Совета факультета был утверждён декан. При деканате были созданы факультетские комиссии: учебно-воспитательная, методическая, проблемная, стипендиальная и Совет общежития. Оперативно решалась и кадровая политика. Так, в аспирантуру по педиатрии были направлены лучшие специалисты, с отличием окончившие субординатуру и ординатуру. Некоторые преподаватели прошли конкурсный отбор и

Антонина РОИК

Сегодня гости нашей рубрики – заведующий кафедрой детской хирургии Читинской государственной медицинской академии Сергей Григорьевич Гаймоленко и его супруга Инесса Никандровна — доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии. Корреспонденты нашей газеты побеседовали с уважаемыми гостями и задали несколько вопросов к Юбилею педиатрического факультета.

— Как изменилось студенчество за то время, как вы преподаёте на кафедре?

С.Г.: «На сегодняшней день поколение молодых людей стало более прагматичным, приземлённым и менее романтичным в голове, на мой взгляд, это и отличает нас. Наверное, это веянье времени и это правильно. Если взять наше поколение, которое училось 30-40 лет назад, мы одержимы были идеей врачевания и к этой идее шли. Особо мы ничем не отличаемся: студенческие хитрости из-

вестны со средних веков, и каждый студент считает, что изобрёл

есть студенты, для которых учиться сложно, они не всегда могут

танцевать, петь, не могли проявить какие-либо творческие спо-



На фото: Сергей Григорьевич и Инесса Никандровна с сыновьями.

их только сейчас. В настоящее время у студентов есть лучшие возможности по информационному полю. Мы были вынуждены ходить в библиотеки и читать печатное слово, а сейчас всё подвластно интернету, и легко найти информацию. Большая часть современных студентов не умеет выражать свои мысли. Это разрешимо, было бы желание».

И.Н.: «Как изменилось студенчество? Не изменилось. Во время моей учебы, первых лет преподавания и в настоящее время студенты остались теми же, потому что есть студенты, которые являются «звёздами», а есть и ленивые студенты и, к сожалению,

изучить весь тот огромный поток информации, ведь наша профессия далеко не легка, но я очень рада, что даже те, кому с трудом даётся медицина, прикладывают усилия. Если человек хочет достигнуть результата, то он садится и учит. Что точно изменилось – это сама учёба. Есть мнение, что в академию поступают слабые ученики, наверное, это связано с ЕГЭ, но на наши кафедры ребята приходят подготовленные, и за это я благодарна преподавателям всех предыдущих курсов. Приходят студенты, умеющие изучать, умеющие учиться.

А вот чем вы отличаетесь – творческими способностями. Например, в начале моей работы, в моём студенчестве – мы не умели

собности, но это время откладывало свой отпечаток. Сейчас я удивляюсь, что наши студенты способны презентовать на мероприятиях полноценные представления профессиональных коллективов.

И, конечно же, стоит упомянуть информатизацию. Лёгкая доступность к различным источникам информации вам помогает, если ими рационально пользоваться».

— Как изменилась медицина, по Вашему мнению?

С.Г.: «Медицинская отрасль быстро изменяется, и обновляются современные методы исследования. Если сравнивать ваше поколение и наше, то у нас нагрузка информаци-

онная была намного меньше, меньше специальностей. Изменился и спектр болезней: если раньше это были септические болезни, то сейчас мы сталкиваемся с генетическими нарушениями, пороками развития, но при этом знаний больше, что увеличивает спектр оказываемой помощи. Медицина — это специальность, где необходимо постоянно совершенствовать свои знания».

— Как изменился педиатрический факультет?

И.Н.: «Вся моя профессиональная деятельность, примерно, такого же возраста, как педиатрический факультет. А что такое факультет? Это же люди, преподаватели, студенты. Что точно изменилось — повысился рейтинг среди факультетов нашего вуза. Педиатрия считалась «немодной» специальностью. Например, я заканчивала лечебный факультет, потому что как такового педиатрического факультета ещё не было, тогда существовала субординатура: нужно было выбрать из четырёх специальностей. И, конеч-



На фото: Инесса Никандровна

но, больший интерес вызывала хирургия. Педиатрии же доставалось последнее место в рейтинге. Я училась хорошо и выбрала педиатрию целенаправленно. Затем, когда факультет образовался — проходной балл также остался ниже, считалось, что на пе-

позиции, повышать значимость педиатрического факультета. С педиатрического факультета всегда выпускаются порядочные, дисциплинированные, скромные студенты, которые являются замечательными врачами, как детской, так и взрослой практики,



диатрии учатся слабые ученики.

Со временем студенты стали отстаивать свои

ведь они ответственные и умеющие работать люди. Можно сказать, что педиатрический факультет изме-

нился за счёт повышения его значимости и значимости выпускников в том числе».

— Какое бы вы дали напутствие первому курсу?

С.Г.: «Учёба в медицинском вузе — одна из самых тяжёлых, поэтому необходимо сжать зубы и учиться. Всего можно добиться, самое главное, было бы желание».

И.Н.: «Во-первых, «учиться, учиться», как говорил Ленин. Во-вторых, никогда не отчаиваться и осознанно выбирать цель, которую вы ставите себе. Сделать это трудно, потому что в студенчестве ты ещё не понимаешь, чего ты точно хочешь и то ли направление ты выбрал. Поэтому путь к достижению цели не всегда бывает прямым. Не бойтесь, если ваша траектория будет ломанной, важно, чтобы каждый ваш новый шаг был на ступень выше: не нужно отчисляться, уходить — нужно всегда идти вперёд и не бояться трудностей, ведь эти трудности всегда можно преодолеть с помощью поступательных движений».

Беседовали:

Ангелина МАКАРОВА

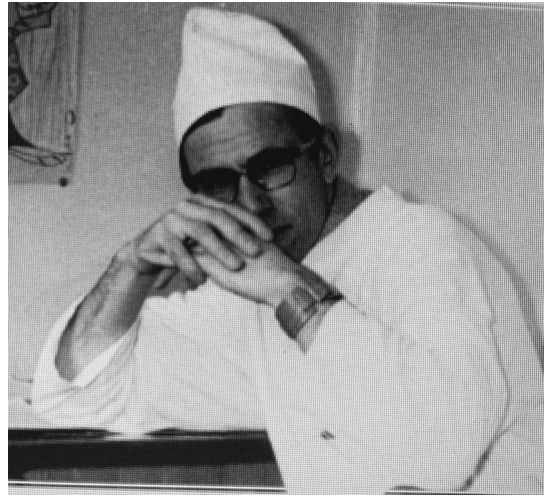
Регина СМЕРНОВА

Слово о хирурге, писателе и просто о талантливом человеке!

Анатолий Егорович

Пажитнов — очень известный в забайкальском медицинском сообществе человек. Интересный, талантливый, влюблённый в свою профессию — профессию детского хирурга. Наши корреспонденты побеседовали с Анатолием Егоровичем на разные темы: о медицине, студентах и жизни.

Решение поступать в Читинский медицинский институт было подсказано Анатолию Пажитнову другом детства и жизни В. А. Широковым. Вместе выбрав вначале авиацию, они позже изменили своё решение в пользу медицины и хирургии. Тогда Анатолий Егорович ещё не знал, что спустя годы в его жизнь прочно войдёт и авиация. Анатолий Пажитнов окончил с отличием Читинский медицинский институт в 1963 году. Стремился стать хирургом — и стал им. Для этого много читал, часто помогал докторам на дежурствах в хирургическом отделении Дорожной больницы. Получил направление в отдалённый район — Александрово-Заводскую больницу, где проработал четыре года хирургом, а чуть позже главным врачом. В больнице в те годы было 60 коек, специалистов не хватало, приходилось оказывать самую разную помощь, даже проводить судебно-медицинские исследования. В 1967 году Анатолия Егоровича приняли на работу в отделение детской хирургии Областной больницы. Раздел работы — не из лёгких, приходилось многому учиться. Но



учителя были настоящими профессионалами — Н.К. Исак, М.И. Загребина, Н.К. Северская, Ф.Е. Власюк, Н.Г. Обьедков. В 1970 году А.Е. Пажитнов прошёл специализацию по детской хирургии на базе Центрального института усовершенствования врачей на кафедре профессора С.Я. Долецкого.

— Заниматься нелюбимым делом — это противоестественно. Мой путь в становлении знаний начался с работы общим хирургом, на многих кафедрах приглашали работать, но я, как общественный деятель комсомола, призывал всех уезжать в сёла и на личном примере решил это продемонстрировать. Там освоил большое количество различных специальностей, в результате нехватки кадров, раньше не требовались сертификаты для оказания помощи, да и такого выбора профессий не было. На первом плане всегда в дипломе написано врач, а это значит, что помощь ты должен оказать всем пациентам. Там я проработал 3 года. По возвращению предложили работу на кафедре детской хирургии.

Сложность оперативных вмешательств росла с каждым годом.

Анатолий Егорович успешно выполнял задний и передний спондилолистез с применением ауто-трансплантата при диспластическом сколиозе. Значительный вклад он внёс в то время в снижение детской летальности от острого аппендицита, гематогенного остеомиелита.

С 1971 по 1979 годы Анатолий Егорович трудился на кафедре госпитальной хирургии ЧГМИ, занимался научными изысканиями. Проводились экспериментальные операции на животных, была создана богатая слайдотека по детской хирургии и травматологии.

— Я преподавал с 70-х годов на курсе детской хирургии 9 лет. Что стоит подметить, во-первых, новое в студенческом сообществе студенчество более интеллигентно выглядит внешне, а это не маловажно, это добавляет определённой уверенности в себе. Во-вторых, студенческое сообщество на данный момент более раскрепощённое, хорошо это или плохо — судить сложно. В мои годы обучения все было равно и придавлены воспитанием. Это мой взгляд с бытовой стороны. С учебной мне трудно судить, так как система подготовки претерпела некоторые изменения, которые имеют плюсы и минусы. Один из самых больших минусов — это введение в обучение стандартов, которые необходимы только в чрезвычайных ситуациях, когда разбираться времени нет и необходимо действовать быстро.

Способность Анатолия Егоровича работать самому и организовывать других привели к тому, что в 1979 году его пригласили на должность заместителя главного врача по детству и родовспоможению Областной детской больницы. Анатолий Пажитнов постепенно в совершенстве овладел самым сложным разделом детской хирургии – хирургией врождённых пороков новорожденных и детей. За плечами обучение в клиниках Кемерово, Ростова-на-Дону, Новосибирска, Запорожья. Невозможно представить себе консилиум, где решалась бы в те годы судьба заболевшего младенца, без участия Анатолия Егоровича. Он принимал активное участие в организации работы отделения реанимации новорожденных.

– Изменились детские болезни, некоторых мы уже не встречаем, например, в 60-70 годах стафилококковая деструкция лёгких встречалась достаточно часто, сейчас же мы не распознаем данное заболевание из-за редкой встречаемости и стёртой формы проявления. Большой прогресс произошёл в неонатологии и неонатальной хирургии. Мы оперировали только видимые пороки, сейчас же науч-

ные достижения позволяют выявлять изменения у новорожденных. В Читинской области детская хирургия появилась с приездом Ларисы Муравко, которая реализовала свои знания по детской хирургии на практике. Сейчас доступны самые сложные операции: тяжёлые комбинированные сочетанные пороки, пограничные состояния между хирургией и неонатологией, на крупных сосудах. Если графически отобразить, то количество больных увеличилось



из-за высококвалифицированной диагностики, особенно в детской реанимации. Вопрос диагностики стал доступен всем гражданам, нуждающимся в этом. Полагаться всегда следует только на свой мозг и ум, который необходимо развивать с каждым днём. Обязательно посещать природу, предпочитать живое общение и читать книги.

Не стоит на месте и научная мысль доктора Пажитнова – он первый в крае внедрил в хирургическую практику плазменный скальпель «Плазон», который успешно используется в клинике детской хирургии. За свой труд хирург высшей категории Пажитнов награждён медалями «За доблестный труд», «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «За заслуги перед Читинской областью», почётным знаком «Отличник здравоохранения», медалью имени Пирогова. Анатолию Егоровичу не свойственно останавливаться на достигнутом. Он продолжает трудиться хирургом детской санитарной авиации, выезжая в районы края для спасения маленьких жизней.

– За время обучения любой студент должен овладеть медицинской и хирургической тактикой, для того чтобы уметь действовать в экстренной или нестандартной ситуации. И, второй совет, во всём нужно сомневаться. Плохо, когда человек, как казак на коне с шашкой. Только через сомнение можно познать истину.

Регина СМЕРНОВА

Медицинская академия®

Антонина Роик
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Корректор: А.С. Стромиллов

Адрес издания: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, 39а
Телефон редактора: +7(914)463-29-78
E-mail: gazeta-ma@mail.ru

Руководитель дизайн-отдела, верстка
Антонина Роик
Фотографы

Наталья Власова, Евгения Арефьева
Журналистский отдел
Наталья Трушина, Регина Смирнова, Ангелина Макарова, Юлия Андриянова.

Учредитель:
ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия Минздрава РФ
Номер подписан в печать: 25.09.2019
Тираж: 500 экз.
Отпечатано:
ООО «Читинская городская типография»
Заказ №

У «ШТУРВАЛА» ПЕДИАТРИИ

Сегодня педиатрическим факультетом умело руководит кандидат медицинских наук, врач-педиатр Анна Борисовна Долина. К 40-летнему Юбилею педиатрического факультета мы хотим подробнее рассказать о его декане.

Анна Борисовна Долина в 2001 году успешно окончила Читинскую государственную медицинскую академию. После окончания клинической ординатуры по педиатрии в течение 10 лет работала на кафедре педиатрии. За время работы на кафедре прошла профпереподготовку по специальностям: «Детская кардиология» и «Клиническая фармакология» с получением сертификатов специалиста.

В 2010 году успешно защитила кандидатскую диссертацию с присуждением учёной степени кандидата медицинских наук. Областями научных и профессиональных интересов Анны Борисовны являются: педиатрия, детская кардиология, аритмология, спортивная кардиология.

Анна Борисовна Долина ведёт активную учебную и методическую деятельность на кафедре. Проводит практические занятия со студентами 5-6 курса педиатрического факультета по вопросам детской



кардиологии и клинической фармакологии. Участвует в создании методического обеспечения кафедры. С её участием опубликовано 6 методических пособий. Успешно занимается постдипломной образовательной деятельностью в рамках лекционного и семинарского курса по детской кардиологии для врачей-интернов, ординаторов и на циклах повышения квалификации. Принимает активное участие в работе общества педиатров Забайкальского края. Является экспертом и рецензентом медицинской документации при проведении клинико-анатомических конференций, заседаний

лечебно-контрольной комиссии.

В течение многих лет Анна Борисовна занимается лечебной деятельностью на базе Краевой детской клинической больницы №1, а также ведёт консультативные приёмы в детских поликлиниках Читы. Ежегодно консультирует свыше 1000 пациентов в разных лечебно-профилактических учреждениях города.

Анна Борисовна постоянно работает над повышением своего профессионального уровня, целенаправленно занимается научной деятельностью. В различных изданиях ею опубликовано 14 научных статей и тезисов.

За время работы Анна Борисовна зарекомендовала себя как грамот-

ный и ответственный сотрудник. Она добросовестно относится к своим служебным обязанностям, квалифицированно владеет методиками лечения больных детей педиатрического и кардиологического профиля, обладает достаточным опытом, глубокими профессиональными знаниями, хорошо ориентируется в проблемах своей специальности, внимательна и отзывчива к больным и коллегам по работе. Пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и коллег по работе.

«На нашем факультете сохранилась атмосфера доброжелательности среди преподавателей, мы все дружим между собой. Что изменилось?

Увеличилось количество кафедр, улучшилась учебно-методическая работа. Если раньше мы могли только мечтать о симуляционном центре, то сейчас это доступно не только для врачей, но и для студентов. Материально-техническая база стала лучше. Немаловажным остаётся тот факт, что у студентов сохранилась возможность непосредственно работать с пациентами, которой студенты многих центральных вузов лишены», – поделилась Анна Борисовна.

Антонина РОИК